**أولاً: القراءة والاستيعاب**

**شبكات التواصل الاجتماعي ودورها في العملية التعليمية .**

      تعد الثورة المعلوماتية سمة مميزة للقرن الحادي والعشرين في الألفية الثالثة من الميلاد، وقد مست تلك الثورة أبعاد المنظومة الحياتية كافة، حيث ساهمت في حالة من التقارب والتواصل وإزالة الفواصل ومتابعة الأحداث، بما تملكه من قدرات ووسائط تقنية عديدة، يضاف لها كل يوم تقنيات جديدة، لجعل العالم قرية كونية صغيرة مترابطة بشكل مذهل وسريع .

   وباعتبار الشبكات الاجتماعية أسرع قطاعات التعلم الالكتروني نموا في السنوات الأخيرة سعت السياسات التعليمية إلى التركيز على إيجاد الطرق المثلى التي تمكن الطلاب من التعلم، حيث يتمكن الطلاب من بناء علاقات جديدة مع آخرين ومشاركة نتاجهم الفكري والمعرفي، ونشر هذا كله عبر الوسائط المتعددة من نص وصوت وصورة وفيديو من تقنيات باتت من أهم سمات الجيل القادم لشبكة الانترنت .

    وتعد شبكات التواصل الاجتماعي Social networks عبر الإنترنت من أحدث مفرزات الثورة المعلوماتية وأكثرها شعبية، ورغم أن هذه المواقع أنشئت للتواصل الاجتماعي بين الأفراد، إلا أن استخدامها امتد ليشمل كافة المناشط السياسية والاجتماعية والثقافية، وشبكات التواصل الاجتماعي هي عبارة عن مجتمعات متوفرة عبر الإنترنت مكونة من أشخاص يشتركون في الاهتمامات والنشاطات، كما توفر هذه الشبكات طرقاً عدة ومتنوعة للمستخدمين للتفاعل، من خلال المحادثة أو المراسلة أو عن طريق البريد الالكتروني . أن معظم شبكات التواصل الاجتماعي الموجودة حالياً هي عبارة عن مواقع إلكترونية تقدم مجموعة من الخدمات للمستخدمين مثل الرسائل الخاصة، والفيديو، والتدوين، ومشاركة الملفات وغيرها من الخدمات .

     وقد أثبتت نتائج العديد من الدراسات الحديثة فاعلية استخدام شبكات التواصل الاجتماعي في كثير من المجالات الإنسانية والنواحي التعليمية.

**دور شبكات التواصل الاجتماعي في المجال التعليمي :**

إن استخدام شبكة التواصل الاجتماعي في التعليم أدي إلى تطور في العملية التعليمية، كما أثر إيجابياً على طريقة الأداء ومن بين تلك الأدوار التي تقوم بها شبكات التواصل الاجتماعي في المجال التعليمي ما يلي :

- أداة لحفظ المعلومات                          - ساهمت في الاهتمام بالتعليم الفردي أو الذاتي

- تنمي القدرات المعلوماتية لدى الطالب       - تنمي مهارات التفكير العلمي .

- تساعد على تطوير التفكير الإبداعي        - تحقق بعض أهداف التعلم .

- تساعد في إيجاد استراتيجيات وخطط لحل بعض المشكلات التعليمية .

- يسرت للأفراد الاتصال بالمؤسسات التعليمية بين دول العالم متباعدة الأطراف .

**مميزات شبكات التواصل الاجتماعي**

1- العالمية: حيث تلغي الحواجز الجغرافية والمكانية، وتتحطم فيها الحدود الدولية .

2- التفاعلية: حيث إن الفرد فيها كما أنه مستقبل وقارئ، فهو مرسل وكاتب ومشارك، فهي تلغي السلبية المقيتة في الإعلام القديم .

3- التنوع وتعدد الاستعمالات، فيستخدمها الطالب للتعلم، والعالم لبث علمه وتعليم الناس، والكاتب للتواصل مع الفقراء .

4- سهولة الاستخدام: فالشبكات الاجتماعية تتميز ببساطة في الاستخدام ولا تحتاج إلى تدريب مركز.

5- التوفير والاقتصادية: وذلك من حيث كونها اقتصادية في الجهد والوقت والمال .

**مبررات استخدام شبكات التواصل الاجتماعي في التعليم .**

    من أهم تلك المبررات:

1- المجتمع الحديث يحتاج إلى نوعية من البشر يمكنهم التكيف بسهولة مع متغيرات العصر حتى يمكن التقلب في المهن والأعمال على اختلاف أنواعها.

2- هناك العديد من الدراسات التربوية التي تحث على ضرورة استجابة المناهج الدراسية لتطورات العصر، والاستجابة للثورة المعلوماتية خاصة من خلال المناهج الدراسية .

3- عقدت العديد من الندوات والمؤتمرات التربوية التي كان للمناهج فيها نصيب كبير في توصياتها، بحيث يتم تطويرها بما يلائم تطورات العصر الحديث من تكنولوجيا وتقنية واقتصاد وثقافة .

4-مواجهة المجتمع العالمي والعربي والمحلي للعديد من التغيرات المختلفة التي ترتبت عنها وجود مشكلات تعليمية حقيقة مما يتطلب دراستها بصورة جادة، وإيجاد الحلول الناجحة لها من خلال المناهج الدراسية .

ومما لاشك فيه أن لمواقع التواصل أثرها في تنمية الشخصية لذلك كان لزاما على المؤسسات التربوية والتعليمية نشر الوعي لدى الشباب وإرشادهم لاستخدامها الاستخدام الأمثل ,كما أنه بات من الضرورة عقد دورات تدريبية تستهدف تطوير مهارات الشباب نحو استخدام مواقع التواصل ,كما تستهدف التوعية الفكرية بمن يتواصلون معه وبناء حصانة ذاتية لدى الشاب دينية وفكرية واجتماعية قائمة على مراقبة الله ,والوعي الذاتي بعقود ذاتية مماثلة لعقود التعامل الواقعي في الحياة القائمة على الصدق والشرف والأمانة ونحوها.

الأسئلة:

1. عرف شبكات التواصل الاجتماعي.
2. تحدث عن دور وسائل التواصل الاجتماعي في التعليم.
3. ما هي أهم المبررات التي تستوجب استخدام شبكات التواصل الاجتماعي في التعليم؟

**ثانياً: القواعد اللغوية**

**البدل** ص 140

تابع من كتاب المعلم

**نموذج الاعراب** ص141

 **ISLAMIC STUDIES**

**The meaning of the title "The seal of the prophets"**

**"The Seal of Prophethood"** is a title to indicate that prophethood came to an end with Prophet Muhammad and that no other prophet is to follow. In Arabic, this phrase means "to complete a task, to put a seal at the end of something and to seal a writing or document". The term "prophets," within this phrase, denotes "the conveyance by means of revelation of divine wills and messages to some superior and skilled individuals so that these individuals may communicate these messages to their societies". In this context, the "Seal of Prophets" signifies that the intermediation between Allah and His worshippers had come to an end.

#### ****"The Seal of Prophets" in the Qur'an****

There is a single verse in the Quran that clearly states that prophethood ended with Prophet Muhammad (Al-Ahzab, 33/40). On the other hand, the number of verses indirectly pointing to the issue of the seal of prophets ranges from forty to one hundred according to differences in the interpretation. While commenting on these related verses, all of the interpreters emphasize that Prophet Muhammad had conveyed the last revelation, and that it was impossible for another revelation to be conveyed after him.

"Muhammad is not the father of any man among you, but he is the messenger of Allah and the Seal of the Prophets" (Al-Ahzab, 33/40). The mentioned phrase "seal of prophets" hereby clearly address the fact that Prophet Muhammad was the last link in the chain. The term "hatem (Seal)" as found in the original Arabic of the above verse is read in two ways by the scholars of Quranic recitation due to stress differences. In both of the reading forms, it is underlined that "Muhammad is the last prophet who ended and crowned the establishment of prophethood", which means he possessed a "divine seal" status also approving and confirming all of the previous prophets.

Interpreters also note another point being expressed in this verse. As it is known, the succession of prophets among the Jews, though there are some exceptions, passed down from father to son and continued with lineage. The verse in question constitutes a mental preparation for the reality of the "seal of prophethood." First, the information as to the Prophet having no son to become his prophetic heir is emphasized with the phrase: "Muhammad is not the father of any man among you." This prevented people from going after an expectation that contains the idea of prophetic responsibility being passed down from father to son, and the "seal of prophethood" phrase eventually expressed that he was the "last prophet".

As it is pointed out above, beside this particular verse many other verses indirectly refer to the sealing of the prophetic line. As a matter of fact, the Quran with the verse: "This day have I perfected your religion for you and completed My favor unto you, and have chosen for you Islam as a religion" (Quran 5:3) indicates that society in relation to religion reached the zenith of improvement during Muhammad's time as prophet, that no other prophet is expected to arrive after him and that only the wisdom of Muhammad needed to be followed.